

Attitudes projets-aspects comportementaux



- Chefs de projet junior ou appelés à le devenir
- 5/8 personnes max



2 jours présentiels +1 jour distanciel
Total horaire présentiel et distanciel = 21h

Pré-requis :

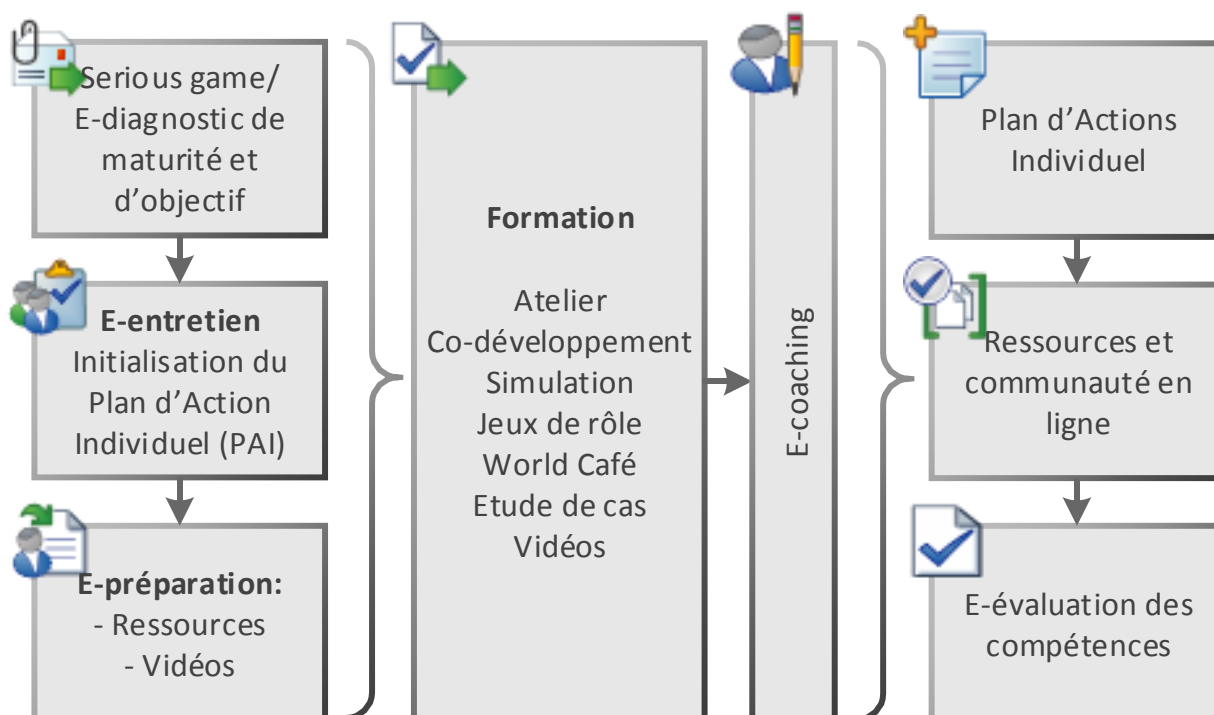
Avoir une première expérience de projets

Objectifs pédagogiques :

- Développer et utiliser des pratiques performantes pour gérer efficacement l'équipe projet
- Intégrer les fondements de la communication interpersonnelle
- Travailler et communiquer habilement et sereinement avec les autres
- Construire un climat de respect et de confiance avec son équipe projet

Modalités pédagogiques :

- Français
- Anglais



Profil des formateurs :

- Solide expérience de projets
- Managers hiérarchiques et fonctionnels confirmés
- Bonne connaissance de la psychologie

Plan de la formation présentiel :

- **Journée 1 Matin : Communication et écoute**
 1. **Gestion de sa communication**
 2. **Connaître les mécanismes de la communication, les filtres, les représentations, les préférences sensorielles**
 3. **Pratiquer l'écoute active : reformulation et synchronisation**
 4. **Jeux de rôle et vidéo**

- **Journée 1 Après-midi : Profil cérébral**
 1. **Modèle Hermann : Identification de son profil cérébral / échanges avec l'équipe**
 2. **Analyse des situations vécues et retour d'expérience de communications inadaptées**
 3. **Adresser des signes de reconnaissance et faire progresser**
 4. **Jeux de carte Hermann**

- **Journée 2 Matin : Gestion du temps et de ses éditions**
 1. **Evaluer sa gestion du temps**
 2. **Gestion du stress et des émotions**
 3. **Reconnaître les facteurs déclencheurs**
 4. **Apprendre à le gérer par le développement de son intelligence émotionnelle**
 5. **Mise en situation à travers des jeux de rôles**

- **Journée 2 Après-midi : Leadership**

1. **Développer son leadership**

2. **Le leader porteur de sens**

3. **Comment passer du rôle de manager à leader ?**

4. **Mise en situation à travers des jeux de rôles**

5. **Préparation du travail post-formation et réalisation du plan d'action individuel**